

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án “*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 - 2025*” trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp

Căn cứ các văn bản của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo (*GDDT*)⁽¹⁾, Ủy ban nhân dân tỉnh (*UBND tỉnh*) ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 - 2025*” trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp như sau:

I. THỰC TRẠNG VỀ VĂN HÓA ỨNG XỬ TRONG TRƯỜNG HỌC

Thời gian qua, ngành Giáo dục Đồng Tháp luôn quan tâm xây dựng, gìn giữ và phát huy văn hóa ứng xử trong trường học, hằng năm cùng với việc thực hiện nhiệm vụ năm học còn phát động các phong trào thi đua như: Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học; trường học thân thiện, học sinh tích cực; trường học học không khói thuốc; thi đua dạy tốt, học tốt; ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy và học; trường học Xanh - Sạch - Đẹp (*toàn tỉnh có 483/686 trường đạt chuẩn, tỷ lệ 70,40%*)... Tuy nhiên, vẫn còn nhiều vấn đề cần sự chung tay góp sức của nhà trường và xã hội, giai đoạn 2016 - 2019, đã xử lý hơn 30 trường hợp bạo lực học đường. Song đây chỉ là số vụ bạo lực học đường đã bị xử lý, trên thực tế, còn có rất nhiều những vụ việc gây gổ đánh nhau với hình thức chủ yếu là dằn mặt vì những lý do rất nhỏ nhặt⁽²⁾.

Nguyên nhân, cùng với sự phát triển của xã hội, ngành công nghệ thông tin phát triển nhanh đã tác động tích cực trong việc nâng cao chất lượng đào tạo của ngành Giáo dục Đồng Tháp như: Sử dụng giáo án điện tử; tra cứu thông tin; các phần mềm quản lý... Tuy nhiên, vẫn tồn tại những mặt tiêu cực ảnh hưởng đến các em học sinh như: Trang web đen; trò chơi bạo lực; sự tiếp xúc trực tiếp giữa thầy cô với học sinh hoặc học sinh với học sinh giảm dần, thay vào đó là sử dụng trang mạng xã hội để nói xấu, khiêu khích... dẫn đến đánh nhau và các

⁽¹⁾. Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03 tháng 10 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án “*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025*”; Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Quyết định số 1506/QĐ-BGDĐT ngày 31 tháng 5 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025*” của ngành Giáo dục.

⁽²⁾. Văng tục, nhìn đều, nói xấu trên mạng xã hội, ghen tuông, không cho mượn tiền, không cho quay cóp bài, đánh nhau vì thấy ghét...

ứng xử vô văn hóa trong trường học; tình hình vi phạm đạo đức nhà giáo, đạo đức nghề nghiệp vẫn còn tiếp diễn trong một bộ phận nhỏ thầy cô⁽³⁾...

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung: Thay đổi nhận thức về ứng xử văn hóa của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh, học viên để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện; nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo; góp phần xây dựng con người Việt Nam: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Giai đoạn 2019 - 2020

- 100% trường học xây dựng và thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trong trường học theo quy định quy tắc ứng xử do Bộ GDĐT ban hành, phù hợp với điều kiện và đặc trưng từng địa phương của mỗi nhà trường;

- Hằng năm, có ít nhất 95% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh, học viên được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng;

- Có ít nhất 95% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, cán bộ Công đoàn giáo dục, Đoàn Thanh niên, Hội Liên hiệp Thanh niên, Hội Sinh viên, Đội Thiếu niên trong nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và có năng lực tốt trong tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học;

- Có ít nhất 85% trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường.

2.2. Giai đoạn 2021 - 2025

- 100% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh, học viên được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong gia đình, nhà trường và cộng đồng;

- 100% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, cán bộ Công đoàn giáo dục, Đoàn Thanh niên, Hội Liên hiệp Thanh niên, Hội Sinh viên, Đội Thiếu niên trong nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và có năng lực tốt về tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học;

- Có ít nhất 95% trường học đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường.

⁽³⁾. Ngôn phong ứng xử thiếu văn hóa; ứng xử thiếu tế nhị với đồng nghiệp, học sinh; xem nhẹ việc dạy và học; gọi ý đề học sinh đi học thêm biết trước đề kiểm tra, không đi học bị “điểm kém”...

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tuyên truyền nâng cao nhận thức về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học

1.1. Nội dung tuyên truyền

- Tuyên truyền sâu rộng các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong trường học; trách nhiệm của nhà trường, chính quyền địa phương, đoàn thể, gia đình người học đối với việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; về văn hóa ứng xử trong trường học dành cho cán bộ quản lý, nhà giáo, học sinh, học viên trong các cơ sở giáo dục.

- Giáo dục lòng yêu nước, yêu thương con người và truyền thống văn hóa ứng xử của dân tộc Việt Nam; nêu gương cán bộ, nhà giáo, nhân viên và người đứng đầu nhà trường trong xây dựng văn hóa ứng xử, các cá nhân điển hình, mô hình nhà trường thực hiện tốt công tác xây dựng văn hóa ứng xử.

1.2. Hình thức tuyên truyền

- Lồng ghép vào các cuộc thi, hội nghị, hội thảo, tọa đàm, diễn đàn về ứng xử văn hóa trong trường học; buổi sinh hoạt ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống, chào cờ, bảng tin, loa truyền thanh của nhà trường...

- Phối hợp với Đài Phát thanh và Truyền hình Đồng Tháp, Báo Đồng Tháp và các cơ quan thông tin đại chúng xây dựng các chuyên mục, chuyên trang giới thiệu về các tổ chức, cá nhân, gương điển hình về thực hiện tốt quy tắc văn hóa ứng xử trong trường học.

2. Xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học

- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn xây dựng kế hoạch thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong trường học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội (*LDTBXH*) và của Sở GDĐT.

- Người đứng đầu nhà trường có trách nhiệm niêm yết, thông tin đến toàn thể cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh, học viên, cha mẹ người học biết và thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử.

- Cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, cán bộ Đoàn, Hội, Đội, Công đoàn nhà trường thường xuyên phổ biến, quán triệt nội dung Bộ Quy tắc ứng xử trong trường học lồng ghép vào các tiết học chính khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động của Ban Đại diện Cha Mẹ học sinh...

- Phát huy tính gương mẫu của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường trong xây dựng văn hóa ứng xử; chú trọng xây dựng nhân cách người thầy. Đẩy mạnh giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, phong cách cho cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh, học viên; đẩy mạnh phong trào học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh nhằm tạo nền tảng về nhận thức và hành động, xây dựng môi trường văn hóa và ứng xử văn hóa trong trường học, nâng cao phẩm chất, năng lực ứng xử cho nhà giáo, người học.

3. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học

3.1. Nội dung giáo dục văn hóa ứng xử

- Đối với cơ sở giáo dục mầm non: Giáo dục trẻ em ý thức, hành vi ứng xử phù hợp với độ tuổi (*lễ phép, kính trọng, yêu thương thầy, cô giáo, ông bà, cha mẹ; yêu quý anh, chị, em, bạn bè, thật thà, mạnh dạn, hồn nhiên, yêu cái đẹp*); kỹ năng tự phục vụ (*ăn uống, tự vệ sinh thân thể...*).

- Đối với giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên: Giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống như văn hóa xếp hàng nơi công cộng, triển khai nguyên tắc tự giáo dục (*tự phục vụ*) trong các hoạt động liên quan (*thư viện, căn tin, trực nhật...*) và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo để rèn luyện phẩm chất nhân ái, tôn trọng, sống đoàn kết và có trách nhiệm với mọi người xung quanh.

- Đối với cơ sở giáo dục nghề nghiệp: Giáo dục nâng cao năng lực ứng xử văn hóa; giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật; lối sống nghĩa tình, trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, cộng đồng xã hội thông qua việc tự học; lồng ghép việc rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp vào các chương trình, hoạt động giáo dục phù hợp với cấp học, lứa tuổi và trình độ...

3.2. Đổi mới phương pháp, hình thức trong giáo dục văn hóa ứng xử

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học; phương pháp trải nghiệm sáng tạo, các hoạt động giáo dục ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, ứng xử văn hóa của người học; giáo dục kiến thức pháp luật, giáo dục công dân; thực hiện hiệu quả công tác của Tổ tư vấn tâm lý học đường; phát huy vai trò hướng dẫn về ứng xử văn hóa của học sinh khóa trên, đội ngũ cán bộ lớp, chi Đoàn, chi Đội đối với các học sinh khóa sau.

- Hằng năm, tổ chức các hoạt động thi đua xây dựng trường học văn hóa, văn hóa ứng xử, thực hiện nếp sống văn minh, lịch sự trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh; khuyến khích học sinh, học viên tham gia tuyên truyền về trường học văn hóa, những hành vi ứng xử đẹp, phê phán hành vi chưa đẹp; tăng cường giáo dục, định hướng, giáo dục kỹ năng sống để học sinh, học viên sử dụng có trách nhiệm và hiệu quả công nghệ thông tin, mạng xã hội trong học tập, rèn luyện, hướng nghiệp, khởi nghiệp, giải trí lành mạnh và thể hiện ứng xử văn hóa trong môi trường mạng Internet, các mạng xã hội; thực hiện nghiêm túc Luật An ninh mạng; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra công tác dạy thêm, học thêm trên địa bàn Tỉnh, ngăn chặn và xử lý kịp thời các hành vi ép học sinh học thêm.

4. Nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học

- Tổ chức bồi dưỡng và sử dụng có hiệu quả các tài liệu bồi dưỡng, tập huấn về năng lực ứng xử văn hóa cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo; đội ngũ cán bộ làm công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo viên Tổ tư vấn tâm lý học đường, giáo viên chủ nhiệm, cán bộ Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên trong trường học.

- Thường xuyên cập nhật tài liệu, xây dựng các chuyên đề về giáo dục văn hóa ứng xử cung cấp cho đội ngũ giáo viên, qua đó xây dựng đội ngũ nhà giáo gương mẫu, có lòng tự trọng, nhân cách và lối sống văn hóa.

5. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong xây dựng văn hóa ứng xử

5.1. Nhà trường

- Chịu trách nhiệm xây dựng văn hóa nhà trường, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh và phòng chống bạo lực học đường hiệu quả; rà soát, hoàn thiện và triển khai Bộ Quy tắc ứng xử và quy trình xử lý các tình huống bạo lực học đường theo hướng dẫn của ngành cấp trên.

- Xây dựng kế hoạch và lồng ghép giáo dục văn hóa ứng xử vào các môn học chính khóa, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo; nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực tổ chức giáo dục ứng xử văn hóa của cán bộ, nhà giáo, nhân viên nhà trường; tổ chức trao đổi về xây dựng văn hóa ứng xử trong các cuộc họp, sinh hoạt tập thể; gặp gỡ với gia đình người học để phối hợp, thông tin, xử lý trong quá trình giáo dục, đào tạo.

- Chủ động phối hợp với các cơ quan truyền thông để tuyên truyền xây dựng môi trường văn hóa, giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh, học viên trong và ngoài trường học; phát huy hiệu quả trang thông tin điện tử của nhà trường; thiết lập cơ chế tiếp nhận thông tin đối với các hành vi bạo lực học đường, vi phạm qui tắc ứng xử để ngăn chặn kịp thời.

- Phát huy vai trò của tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên, giáo viên chủ nhiệm, Tổ tư vấn tâm lý học đường trong việc tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường văn hóa, văn hóa ứng xử trong nhà trường; sự chủ động, sáng tạo của thầy, cô giáo, học sinh, sinh viên trong việc tham gia bảo vệ cảnh quan môi trường, giữ gìn vệ sinh các công trình công cộng, nhà trường, lớp học và cá nhân.

- Tăng cường phối hợp với phụ huynh học sinh trong việc giám sát giáo viên dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường; xử lý các cá nhân có hành vi vi phạm bộ quy tắc ứng xử, công bố công khai kết quả xử lý các vụ việc liên quan.

5.2. Gia đình

- Có trách nhiệm chính trong giáo dục văn hóa ứng xử, mẫu mực trong văn hóa ứng xử tại gia đình và cộng đồng; tích cực tham gia xây dựng gia đình văn hóa ở khu dân cư, nêu gương cho con em mình trong ứng xử văn hóa.

- Phối hợp với nhà trường cập nhật, trao đổi thông tin, tổ chức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học; tham gia tích cực trong các buổi họp, gặp gỡ trao đổi, xử lý các tình huống có liên quan; tạo điều kiện để học sinh, học viên tham gia kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường, nhất là các hoạt động liên quan đến xây dựng văn hóa ứng xử.

- Phối hợp với Ban Đại diện Cha Mẹ học sinh trong việc tham gia xây dựng và bảo vệ cảnh quan môi trường; xây dựng và thực hiện các nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong gia đình cho trẻ mầm non và học sinh phổ thông trong từng năm học; phản ánh kịp thời đến nhà trường đối với những giáo viên dạy thêm ngoài nhà trường có những biểu hiện tiêu cực.

5.3. Chính quyền địa phương

- Đưa nhiệm vụ xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học là nội dung quan trọng trong công tác xây dựng đời sống văn hóa ở địa phương; lồng ghép việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hằng năm.

- Có trách nhiệm chính trong tuyên truyền để nâng cao nhận thức của Nhân dân về văn hóa ứng xử trong trường học; vận động, phối hợp các lực lượng trên địa bàn, tạo điều kiện để xây dựng văn hóa ứng xử cho người học tại cộng đồng; hỗ trợ người học gặp khó khăn, xử lý kịp thời các vi phạm, bảo đảm an toàn cho người học.

- Huy động các nguồn lực đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất cảnh quan trong nhà trường và sử dụng các thiết chế văn hóa tại địa phương; thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa ngoài nhà trường; phối hợp với các ngành liên quan kiểm tra việc thực hiện văn hóa ứng xử trong nhà trường, kịp thời xử lý đơn vị, cá nhân để xảy ra các vấn đề về bạo lực học đường, ứng xử thiếu văn hoá.

IV. KINH PHÍ

1. Nguồn kinh phí sự nghiệp giáo dục và đào tạo được phân bổ hàng năm theo phân cấp ngân sách.

2. Nguồn thu của các cơ sở giáo dục và đào tạo.

3. Nguồn kinh phí vận động từ các nhà tài trợ, viện trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước; các nguồn thu hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành tỉnh và đơn vị liên quan, Ủy ban nhân dân huyện, thị xã, thành phố tổ chức thực hiện Kế hoạch. Đồng thời, tổ chức và theo dõi việc thực hiện các nhiệm vụ được giao tại phụ lục kèm theo Kế hoạch này.

- Tổ chức triển khai quy tắc ứng xử, quy trình xử lý các tình huống bạo lực học đường trong trường học; ban hành Quy định tiêu chuẩn trường học xanh, sạch, đẹp theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; chỉ đạo các cơ sở giáo dục, hằng năm bầu lại Ban Đại diện Cha Mẹ học sinh của trường, lớp nhằm tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình.

- Xây dựng và triển khai tài liệu, pano, áp phích tuyên truyền; tổ chức bồi dưỡng cán bộ quản lý cấp Phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố và lãnh đạo các trường trung học phổ thông về xây dựng văn hóa học đường và văn hóa ứng xử trong trường học.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng các chương trình hoạt động ngoại khóa, các chương trình trải nghiệm về văn hóa ứng xử trong trường học gắn với chương trình học chính khóa, tạo điều kiện cho học sinh trải nghiệm thực tiễn. Hằng năm, tổ chức thực hiện lồng ghép vào các hội thi, kiểm tra, đánh

giá, lấy ý kiến phản hồi từ các cơ sở giáo dục; phát hiện, nhân rộng và khen thưởng các tấm gương điển hình trong việc xây dựng văn hóa ứng xử.

- Phối hợp với các cơ sở, ngành tỉnh liên quan tổ chức các phong trào thi đua, các cuộc vận động trong toàn ngành, tổ chức các hoạt động văn hóa trong trường học; tuyên truyền các mô hình văn hóa ứng xử trên các phương tiện thông tin đại chúng.

- Phối hợp các ngành liên quan thanh tra, kiểm tra việc triển khai Kế hoạch tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Tỉnh; tổ chức sơ kết Kế hoạch vào năm 2021, tổng kết Kế hoạch vào năm 2025; tổng hợp kết quả thực hiện kế hoạch hàng năm, báo cáo Bộ GDĐT, UBND tỉnh kết quả thực hiện và đề xuất nội dung xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học trong giai đoạn tiếp theo.

2. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội

- Chủ trì, phối hợp với Sở GDĐT, các sở, ngành tỉnh và đơn vị liên quan; Ủy ban nhân dân huyện, thị xã, thành phố để tổ chức thực hiện Kế hoạch trong hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp thuộc phạm vi quản lý.

- Chỉ đạo xây dựng và thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo khung quy định chung đối với cơ sở giáo dục nghề nghiệp; hướng dẫn các cơ sở giáo dục nghề nghiệp triển khai tài liệu, tổ chức bồi dưỡng cán bộ quản lý, nhà giáo về văn hóa ứng xử.

- Hằng năm tổ chức kiểm tra, đánh giá, lấy ý kiến phản hồi từ các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; nhân rộng và khen thưởng các tấm gương điển hình trong việc xây dựng văn hóa ứng xử; báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch vào cuối tháng 4 hàng năm, báo cáo sơ kết vào cuối tháng 4 năm 2021, báo cáo tổng kết vào cuối tháng 4 năm 2025, gửi Sở GDĐT để tổng hợp.

3. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch

- Chủ trì, phối hợp với Sở GDĐT, Sở LĐTBXH chỉ đạo các phòng chuyên môn, đơn vị trực thuộc, Phòng Văn hóa và Thông tin huyện, thị xã, thành phố tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến nội dung Kế hoạch để tạo sự đồng tình, hưởng ứng và tham gia thực hiện.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng tuyên truyền các Đề án, Chương trình, Kế hoạch về công tác gia đình, phòng chống bạo lực gia đình; lồng ghép nội dung văn hóa ứng xử trong trường học vào phong trào “*Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa*” và các phong trào thi đua khác.

4. Công an tỉnh

- Chủ trì, phối hợp với Sở GDĐT, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, các trường Đại học, Cao đẳng trên địa bàn Tỉnh xây dựng và triển khai Kế hoạch bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong nhà trường, nhất là phòng, chống bạo lực học đường, phòng chống ma túy...; xây dựng tài liệu tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về công tác phòng, chống ma túy, phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội khác trong các cơ sở giáo dục.

- Phối hợp với các sở, ngành liên quan và Ủy ban nhân dân huyện, thị xã, thành phố xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch phòng, chống ma túy, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; bảo đảm trật tự, an toàn giao thông tại khu vực trường học; phát hiện, ngăn chặn các hành vi tuyên truyền, phát hành văn hóa phẩm độc hại vào nhà trường; quản lý, giáo dục thanh, thiếu niên có biểu hiện vi phạm pháp luật.

5. Sở Thông tin và Truyền thông

- Chủ trì, phối hợp với Sở GDĐT, Sở LĐTBXH chỉ đạo công tác tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng và hệ thống thông tin cơ sở về văn hóa ứng xử trong trường học và hành vi ứng xử trong trường học thể hiện tại gia đình, cộng đồng; phòng chống tác động tiêu cực của mạng Internet, trò chơi trực tuyến đến học sinh, sinh viên.

- Tăng cường công tác quản lý nhà nước trong lĩnh vực truyền thông; quản lý chặt chẽ nội dung trên báo chí, internet và chương trình phát thanh, truyền hình; thanh tra, kiểm tra các sản phẩm văn hóa thuộc phạm vi quản lý, báo cáo kịp thời cho cấp quản lý các vấn đề liên quan, nhất là văn hoá ứng xử trong trường học.

6. Sở Tài chính: Chủ trì, phối hợp với Sở GDĐT, các sở, ngành tỉnh liên quan bố trí ngân sách hàng năm để triển khai thực hiện Kế hoạch; hướng dẫn việc quản lý và thanh quyết toán theo đúng quy định.

7. Ủy ban nhân dân huyện, thị xã, thành phố

- Chỉ đạo Phòng GDĐT chủ trì, phối hợp với phòng ban liên quan tham mưu ban hành kế hoạch triển khai phù hợp tình hình thực tế địa phương; lồng ghép nội dung, nhiệm vụ và giải pháp vào chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội hằng năm của địa phương; chỉ đạo tổ chức bồi dưỡng cán bộ về xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; tổ chức các hoạt động giáo dục văn hóa ứng xử, hoạt động văn hóa, thể thao cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng địa phương, nhất là vào các dịp nghỉ hè, lễ, tết; chịu trách nhiệm chính về môi

trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; môi trường văn hóa ngoài trường học để không ảnh hưởng xấu đến văn hóa ứng xử trong trường học tại địa phương.

- Chỉ đạo chính quyền xã, phường, thị trấn chịu trách nhiệm triển khai hoặc phối hợp triển khai các nhiệm vụ, giải pháp xây dựng văn hóa ứng xử trong nhà trường trên địa bàn; các cơ sở giáo dục thực hiện tuyên truyền các nội dung về ứng xử văn hóa, các tấm gương ứng xử văn hóa trên hệ thống thông tin trường học tại địa phương và trạm truyền thanh; phối hợp với các tổ chức, đoàn thể triển khai thực hiện kế hoạch văn hóa ứng xử từ gia đình, cộng đồng cho học sinh, sinh viên trên địa bàn.

- Bố trí kinh phí thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp xây dựng văn hóa ứng xử, văn hóa học đường trong các cơ sở giáo dục tại địa phương.

- Chỉ đạo giám sát, thanh tra, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch tại địa phương; báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch vào cuối tháng 4 hàng năm, báo cáo sơ kết vào cuối tháng 4 năm 2021, báo cáo tổng kết vào cuối tháng 4 năm 2025, gửi Sở GDĐT để tổng hợp.

8. Trường Cao đẳng Cộng đồng Đồng Tháp, Trường Cao đẳng Y tế Đồng Tháp: Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch xây dựng văn hóa ứng xử trong nhà trường; tuyên dương tập thể, cá nhân tiêu biểu trong công tác xây dựng văn hóa ứng xử của nhà trường; báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch vào cuối tháng 04 hàng năm, báo cáo sơ kết vào cuối tháng 4 năm 2021, báo cáo tổng kết vào cuối tháng 4 năm 2025, gửi Sở GDĐT để tổng hợp.

9. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh: Tuyên truyền vận động các tổ chức thành viên thực hiện giám sát, hỗ trợ việc xây dựng văn hóa ứng xử cho học sinh, học viên, sinh viên trong nhà trường; gương mẫu thực hiện văn hoá ứng xử tại cơ quan, đơn vị và tại gia đình, cộng đồng, xã hội.

10. Đề nghị Liên đoàn Lao động tỉnh: Chỉ đạo các tổ chức đoàn cơ sở phối hợp với các cơ sở giáo dục tuyên truyền, vận động cán bộ, đoàn viên là cán bộ, nhà giáo, viên chức trong trường học thực hiện nhiệm vụ xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.

11. Đề nghị Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh: Phối hợp với Sở GDĐT, Sở LĐTBXH và các trường Cao đẳng trên địa bàn Tỉnh triển khai các nội dung tuyên truyền, bồi dưỡng nâng cao năng lực, kiến thức về văn hóa ứng xử đối với giáo viên làm cán bộ Đoàn, giáo viên làm Tổng phụ trách Đội, giáo viên và sinh viên làm công tác Hội Liên hiệp Thanh niên, Hội sinh viên

trong trường học; phối hợp tổ chức các hoạt động tạo môi trường văn hóa trong nhà trường; tuyên truyền các mô hình văn hóa ứng xử cho học sinh, học viên, sinh viên và đội ngũ giáo viên, giảng viên trẻ, cán bộ Đoàn, Hội, Đội trong trường học; lồng ghép việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học vào các phong trào thi đua, các cuộc vận động của tổ chức Đoàn, Hội, Đội.

12. Đề nghị Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh: Tổ chức lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh, sinh viên; tuyên truyền, vận động các gia đình xây dựng gia đình văn hóa, phát huy vai trò nêu gương của ông bà, cha mẹ trong giáo dục văn hóa ứng xử.

13. Đề nghị Hội Khuyến học tỉnh: Phối hợp với Sở GDĐT tham gia công tác khuyến học, khuyến tài, tuyên dương, vinh danh các học sinh, học viên, sinh viên vượt khó, học giỏi hằng năm; chỉ đạo Hội Khuyến học cơ sở phối hợp với nhà trường phát động phong trào người tốt việc tốt; ứng xử có văn hóa trong môi trường giáo dục.

14. Đề nghị Hội Cựu chiến binh tỉnh: Tuyên truyền, vận động các cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên là cựu chiến binh, cựu quân nhân trong việc xây dựng và thực hiện văn hóa ứng xử trong các trường học.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án “*Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 - 2025*” trên địa bàn tỉnh Đồng Tháp. Trong quá trình thực hiện kế hoạch, nếu có vướng mắc, phát sinh chưa phù hợp hoặc cần bổ sung, sửa đổi thì các cơ quan, đơn vị và cá nhân gửi ý kiến về Sở GDĐT tổng hợp, đề xuất UBND tỉnh xem xét, quyết định./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT;
- TT/TU, TT/HĐND tỉnh;
- Chủ tịch và các PCT UBND tỉnh;
- Như Mục V;
- LĐ VPUBND tỉnh;
- Lưu VT, NC/THVX. Thg

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Đoàn Tấn Bửu

PHỤ LỤC
NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU VÀ PHÂN CÔNG TỔ CHỨC THỰC HIỆN
(Kèm theo Kế hoạch số 259 /KH-UBND ngày 14 tháng 11 năm 2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đồng Tháp)

Stt	Nhiệm vụ	Sản phẩm	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời gian
I	Công tác chỉ đạo				
1	Xây dựng Kế hoạch triển khai Đề án	Kế hoạch	Sở GDĐT	- Các sở, ngành tỉnh - UBND cấp huyện - Các cơ sở giáo dục	Tháng 10/2019
2	Triển khai Thông tư quy định về quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên	Văn bản hướng dẫn		- Các sở, ngành tỉnh - Công đoàn Giáo dục - Các cơ sở giáo dục	Tháng 12/2019
3	Hướng dẫn thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên; Xây dựng và thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên.		- Sở GDĐT; - Các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, thường xuyên	Các sở, ngành tỉnh	
4	Văn bản hướng dẫn quy định tiêu chuẩn trường học xanh, sạch, đẹp		Sở Tài nguyên Môi trường		
5	Tuyên truyền trên Website của Sở Giáo dục và Đào tạo http://www.dongthap.edu.vn ; các cơ quan báo chí, truyền hình Đồng Tháp, mạng xã hội về mô hình tiêu biểu văn hóa ứng xử trong trường học; những tấm gương giáo viên, học sinh, sinh viên tiêu biểu trong ứng xử văn hóa	Các tin, bài viết, phóng sự	Sở GDĐT	- Sở TTTT, Sở VH-TT-DL - Công đoàn Giáo dục - Đoàn TNCS HCM tỉnh - Báo Đồng Tháp, Đài PTTH Đồng Tháp - Các tổ chức cá nhân có liên quan	Năm 2019 - 2025
6	Tổ chức lồng ghép Cuộc thi Văn hóa ứng xử trong các trường học	Kế hoạch, báo cáo kết quả		- Đoàn TNCS HCM tỉnh - Công đoàn Giáo dục - Các cơ sở giáo dục	Hàng năm (bắt đầu từ năm 2020)

Stt	Nhiệm vụ	Sản phẩm	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời gian
7	Phát động và tổ chức phong trào thi đua; tuyên dương, khen thưởng cá nhân, tập thể tiêu biểu xuất sắc trong xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học	Các cá nhân, tập thể khen thưởng	Sở GDĐT	Các cơ sở giáo dục	Hàng năm
8	Tổ chức diễn đàn, tọa đàm, phát động, tuyên truyền phong trào học sinh, sinh viên với xây dựng văn hóa ứng xử; nét đẹp học đường; học sinh, sinh viên chuyên đáng, thanh lịch trong các trường học	Kế hoạch và báo cáo kết quả triển khai	Các cơ sở giáo dục phổ thông, trung tâm giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp	- Chính quyền và các Đoàn thể trong nhà trường - Đoàn TNCS HCM cùng cấp	
9	- Kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả triển khai Kế hoạch - Hội nghị triển khai sơ kết, tổng kết báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh	Báo cáo kết quả	Sở GDĐT	- Các sở, ngành tỉnh - UBND cấp huyện - Các cơ sở giáo dục	
II	Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học				
1	Tập huấn chuyên đề đổi mới phương pháp và hình thức giáo dục văn hóa ứng xử, giá trị văn hóa truyền thống thông qua các môn học, các hoạt động giáo dục	Tài liệu hướng dẫn thực hiện chuyên đề của Bộ GDĐT	Sở GDĐT	Các cơ sở giáo dục	Hàng năm
2	Triển khai tài liệu Văn hóa học đường cho học sinh phổ thông; chuyên đề sinh hoạt Đoàn/Hội/Đội; ứng xử trên mạng xã hội đối với học sinh, sinh viên	Tài liệu		- Đoàn TNCS HCM tỉnh - Các cơ sở giáo dục	Hướng dẫn của Bộ GDĐT
III	Nâng cao năng lực ứng xử văn hóa và năng lực giáo dục văn hóa ứng xử				
1	Tập huấn nâng cao kỹ năng văn hóa ứng xử và kiểm chế cảm xúc trong môi trường sư phạm cho cán bộ quản lý giáo viên, giảng viên, cán bộ, giáo viên kiêm nhiệm công tác Đoàn, Hội, Đội	Bộ tài liệu tập huấn	Sở GDĐT	- Công đoàn Giáo dục - Các cơ sở giáo dục	Hàng năm

Stt	Nhiệm vụ	Sản phẩm	Đơn vị chủ trì	Đơn vị phối hợp	Thời gian
	và nhân viên trường học				
2	Tổ chức tập huấn, hướng dẫn thanh niên, học sinh, sinh viên ứng xử trên môi trường mạng.	Bộ tài liệu tập huấn	Vụ Giáo dục Chính trị và Công tác HSSV	- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy - Sở TTTT - Công An tỉnh - Đoàn TNCS HCM tỉnh - Các Phòng CMNV thuộc Sở GDĐT	Hằng năm
3	Hội thảo xây dựng, nhân rộng mô hình văn hóa ứng xử trong trường học	Tài liệu về Mô hình	Sở GDĐT		2020
4	Tổ chức Hội thi nghiệp vụ sư phạm, văn hóa trong khối các cơ sở đào tạo giáo viên	Kế hoạch Hội thi	Sở GDĐT Trường ĐH Đồng Tháp	- Công đoàn Giáo dục - Phòng Chính trị tư tưởng	Từ năm 2020, 02 năm thực hiện 1 lần
IV	Tăng cường phối hợp giữa nhà trường gia đình và xã hội trong xây dựng văn hóa ứng xử				
1	Triển khai thực hiện Điều lệ nhà trường, quy chế đánh giá hạnh kiểm, kết quả rèn luyện của HSSV	Văn bản hướng dẫn	Sở GDĐT	Các cơ sở giáo dục	Hướng dẫn của Bộ GDĐT
2	Triển khai tài liệu tuyên truyền cho phụ huynh HSSV về ứng xử văn hóa	Tài liệu	- Sở GDĐT - Trường ĐH Đồng Tháp, Trường CĐCD Đồng Tháp, CĐYT Đồng Tháp	- Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, - Sở VH-TT-DL - Các sở, ngành tỉnh	2020
3	Phối hợp với Hội phụ nữ/Ban đại diện cha mẹ học sinh/Chính quyền địa phương để tổ chức các hoạt động sinh hoạt chuyên đề về văn hóa ứng xử trong trường học	Kế hoạch phối hợp	- Các cơ sở giáo dục - Phòng GDĐT	Các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường	Hằng năm